О.Ю.Свистунова

учитель начальных классов высшей категории

МБОУ СОШ №9

города Коврова Владимирской области

**«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ. Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»**

Киноурок в 3 классе.

**Тема:** «Патриотизм»

Цель: формирование патриотических чувств: любви к Родине, уважения к славным страницам прошлого, гордости за героев-земляков.

**Задачи:**

обобщить знания детей о событиях Великой Отечественной войны; побуждать интерес к прошлому города, семьи;

формировать нравственные качества: сопереживания, сочувствия, заботы о людях преклонного возраста.

**Предполагаемый результат:**

формирование чувства уважения и гордости к героям-землякам, к родным, пережившим суровые годы войны; привлечение ребят к совершению добрых поступков.

**Предварительная работа:**

1)Экскурсия на городскую Аллею Славы.

2)Посещение школьного музея Памяти.

3)Встреча с труженицей тыла Савиной Анной Васильевной.

4)Тематические классные часы об истории города, бойцах и тружениках тыла.

Деятельность ребят: наблюдение, слушание, запоминание; поиск и изучение материалов о подвигах героев-земляков; практическая помощь по дому родственникам преклонного возраста.

Результат: создание презентаций, фото - альбома «Я помню, я горжусь» о родственниках, переживших суровые годы войны; практическая помощь людям преклонного возраста.

Ход киноурока.

**1.Вступление. Подготовка к восприятию фильма.**

(Выступление подготовленных учеников). 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война. Сразу после объявления войны более 700 добровольцев - ковровчан обратились в военкомат, с просьбой зачислить их в Красную Армию. Уходили на священную войну наши деды, отцы, уходили мальчишки и девчонки 40-х годов.

*Ранним солнечным утром в июне,*

*В час, когда пробуждалась страна,*

*Прозвучало впервые для юных*

*Это страшное слово «Война».*

В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Образцы мужества и героизма показали ковровчане в годы Великой Отечественной войны, порою ценой собственной жизни, защищая Родину от врага. Из ушедших на фронт ковровчан награждено различными орденами и медалями 3909 человек. 16 наших земляков стали Героями Советского Союза. В память о них в Коврове открыта Аллея Героев. На этой аллее стоят монументы каждому из героев.

До 9 мая 1945 года наши прадеды и прапрадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Мы должны помнить это!

(Слово учителя). Великая Отечественная война нашла отражение в разных произведениях – в рассказах, стихах и повестях, песнях, кинофильмах. Сегодня мы посмотрим фильм «Наследники Победы». Этот фильм снят по книге Елены Дубровской «Детская книга о самом главном». Смотрите фильм внимательно.

**2. Просмотр фильма «Наследники Победы» (фото 1).**

**3. Беседа по содержанию фильма.**

-О чем этот фильм? (Ответы детей.)

- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?

- В какое время происходит действие фильма?

- Кто главные герои фильма?

-Что обозначает сокращение «ОСД»?

- Зачем ребята решили создать такой отряд?

- Какое важное дело выполняли ребята?

- Что это был за значок?

- Почему прадедушка так сильно переживал эту потерю?

- Как Дениска относился к своему прадедушке? Почему вы так решили?

- Как коллекционер помог ребятам? Почему он это сделал?

- Почему коллекционер, передавая значок ребятам, поцеловал его?

- Что обещали ребята коллекционеру, получив значок? Сдержали ли ребята своё обещание? Какие качества детей здесь раскрываются?

- Как вы думаете, нужен ли в наше время такой отряд? Почему?

- Чему же учит нас этот фильм? Чему ещё, кроме как помогать людям?

- Как вы понимаете выражение «быть наследником Победы»?

**4. Рассказы детей о своих добрых делах.**

(Слово учителя). В одной известной песне есть строчки: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Расскажите, что вы знаете о своих родственниках, переживших эту страшную войну. Как вы к ним относитесь?

(Рассказы об отношении ребят к родственникам преклонного возраста, просмотр презентаций о родных - бойцах и тружениках тыла (фото 2-6)

Почтим память наших солдат минутой молчания. Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига русского солдата.

**5.Заключение.**

(Слово учителя). С каждым годом ветеранов войны становится все меньше и меньше. Мы должны помнить то, что они пережили. Помнить, гордиться и никогда не забывать подвиг наших солдат в Великой Отечественной войне, гордиться подвигами своих дедов и прадедов. Будем относиться к ним бережно и уважительно. Людям всегда в любое время нужна помощь. Главное - увидеть, в чем нуждается человек, и постараться помочь ему. Для этого надо всего лишь не быть равнодушным к людям, не быть эгоистом.

- Можно ли вас назвать наследниками Победы?

- Какими вы должны быть?

-Какие практические добрые дела мы должны наметить в канун великого праздника Дня Победы?

-Этому мы посвятим следующую нашу встречу.